

영양교사용 2025년 「친환경 식생활 교육」 설문조사지

1. 영양교육 수업 시 친환경 농산물을 주제로 다룬 적이 있습니까?

- ☐ 있다(1-1번 문항으로)
- ☐ 없다(1-2번 문항으로)

1-1) 있다면, 영양교육 시 주제가 무엇이었습니까?(중복체크 가능)

- ☐ 친환경 농산물의 특징
- ☐ 친환경 농산물과 지속가능한 식생활
- ☐ 친환경 농산물 인증마크 종류
- ☐ 친환경 농산물 소비의 필요성
- ☐ 기타()

1-2) 없다면, 그 이유는 무엇입니까?(중복체크 가능)

- ☐ 친환경 농산물 영양교육의 필요성을 못느껴서
- ☐ 친환경 농산물 영양교육 자료 및 매체가 부족해서
- ☐ 학생들이 친환경 농산물에 관심이 없어서
- ☐ 기타()

2. 친환경 농산물을 활용한 급식 메뉴를 얼마나 자주 제공하시나요?

- ☐ 주 3회 이상
- ☐ 주 1~2회
- ☐ 월 2~3회
- ☐ 월 1회 이하

3. ‘친환경 식생활 교육’ 참여가 급식에서 친환경 농산물 사용량 증가에 도움이 되었나요?

- ☐ 매우 도움된다
- ☐ 도움된다
- ☐ 보통이다
- ☐ 도움되지 않는다
- ☐ 매우 도움되지 않는다



4. ‘친환경 식생활 교육’ 수업에 대한 학생들의 집중도 및 참여도는 어느 정도입니까?

- ☐ 매우 높다
- ☐ 높다
- ☐ 보통이다
- ☐ 낮다
- ☐ 매우 낮다

5. ‘친환경 식생활 교육’ 수업이 친환경 농업과 환경의 연관성에 대해 교육하는데 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

- ☐ 매우 도움된다
- ☐ 도움된다
- ☐ 보통이다
- ☐ 도움되지 않는다
- ☐ 매우 도움되지 않는다

6. ‘친환경 식생활 교육’ 운영을 위해 지원된 매체의 구성 및 내용에 대해 어떻게 생각하십니까?

✓ 표시해 주세요

- 6-1) 교수·학습 과정안 및 수업가이드
- 6-2) 수업용 PPT
- 6-3) 학생용 활동지
- 6-4) 가정통신문, 영양소식지
- 6-5) 기타 교구

매우 만족한다	만족한다	보통이다	불만족하다	매우 불만족하다
⑤	④	③	②	①
⑤	④	③	②	①
⑤	④	③	②	①
⑤	④	③	②	①
⑤	④	③	②	①

7. 친환경 농산물에 대한 학생들의 학습 이해도 및 수업 만족도를 높이기 위해 ‘친환경 식생활 교육’ 영양 교육자료 및 매체 중 보완하거나 추가해야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까?

8. ‘친환경 식생활 교육’ 운영에 대한 의견이 있다면 기재해 주시기 바랍니다.

9. 친환경 농산물을 이용한 학교급식 활성화 방안에 대한 의견이 있다면 기재해 주시기 바랍니다.